

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ „SAULĖS“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARVYDAS JUDICKAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-1-10 Nr. 1

(data)

Kybartai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos bendras pristatymas

2025 metų pradžioje progimnazijoje mokėsi 394 mokiniai, metų pabaigoje – 392 mokiniai. 2025 metais progimnazijoje buvo 18 klasių komplektų. Į progimnaziją ir iš jos pavėžėjama 118 mokinių. Nemokamą maitinimą gauna 204 mokiniai. Progimnazijoje mokosi 50 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai.

	2024-2025 (09.01)	2025-2026 (09.01)
Mokinių skaičius	402	394
Komplektų skaičius	18	18

Pagal turimus duomenis panašus mokinių skaičius progimnazijoje turėtų išsilaikyti iki 2029 metų.

Progimnazijos darbuotojai: ugdymo organizavimui ir valdymui 2,5 etatų, Švietimo pagalbai -11,25, mokytojų -31,13. Viso ugdymo planui įgyvendinti -44,88 etatų. Savivaldybės funkcijų – 28,25 etatų ir 1 etatas TŪM koordinatorių ir laborantų. Iš viso progimnazijoje yra 74,13 darbuotojų etatų.

Per ataskaitinį laikotarpį pagrindinis dėmesys progimnazijos veikloje buvo skiriamas pamokos tobulinimui, ugdymo(si) kokybės gerinimui, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui bei TŪM II programos įgyvendinimui.

Biudžetas ir įstaigos turto, lėšų administravimas bei valdymas

Kybartų „Saulės“ progimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre 2002 m. gegužės 15d. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis sąskaitą banke ir antspaudą su Lietuvos valstybės herbu ir savo pavadinimu. Mokyklos buveinės adresas: J.Basanavičiaus g. 90, Kybartai, Lietuvos Respublika. Įstaigos kodas 295471890.

Kybartų „Saulės“ progimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos pagrindinė funkcija-pagrindinis mokinių ugdymas.

2025 m. biudžeto vykdymo ataskaitos sudarytos vadovaujantis LR finansų ministro įsakymu „Dėl valstybės ir savivaldybės biudžetinių įstaigų ir kitų subjektų žemesniojo lygio biudžeto vykdymo ataskaitų sudarymo taisyklių ir formų patvirtinimo“ 2008 m. gruodžio 31 d. Nr.1K-465.

Kybartų „Saulės“ progimnazijoje 2025 m. patvirtintos 6 programos: 9.2.1.1- specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėm finansuoti (K); 9.2.1.1- savivaldybės funkcijų (Z); 9.6.1.1- savivaldybės funkcijų (papildomos švietimo paslaugos) (Z); 9.2.1.1.- biudžetinių įstaigų pajamos (S), 9.2.1.1.- praėjusių metų savivaldybės funkcijų lėšų likučiai (LZ), 9.6.1.1.-praėjusių metų savivaldybės funkcijų lėšų likučiai (LZ).

2025 metams buvo patvirtinta 1849166 EUR, iš jų K – 1193100 EUR, Z – 594900 EUR, Z (pavežėjimui) – 30300 EUR, S – 27400 EUR, LZ- 3166 EUR, LZ (pavežėjimui)-300 EUR.

Per ataskaitinį laikotarpį papildomai buvo gauta asignavimų:

1. Specialioji tikslinė dotacija (K) ugdymo reikmėm finansuoti – 48510 Eur, t.s.k.:

1.1 Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 48100 EUR;

1.2 Už egzaminus – 410 EUR.

2. Savivaldybės funkcijų (Z) - 11700 EUR, t.sk.:

2.1 Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 11700 EUR.

3. Padidintas biudžetinių įstaigų pajamų (S) planas dėl pajamų padidėjimo – 12500 EUR.

Ataskaitinio laikotarpio pabaigoje mokyklos asignavimų buvo iš viso –1921876 EUR iš jų: K – 1241610 EUR, Z – 607799 EUR, Z (pavėžėjimui) – 29101 EUR, S – 39900 EUR, LZ- 3166 EUR, LZ (pavėžėjimui) - 300 EUR.

Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėm finansuoti, po perskirstymo, skirta ir panaudota iš viso 1241610 EUR: pedagoginių darbuotojų atlyginimams –1193304 EUR, soc. draudimui – 17668 EUR, darbdavių soc. parama- 3000 EUR, komandiruočių išlaidos – 27 EUR, kvalifikacijos kėlimui –2938 EUR, Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2804 EUR, kitos prekės ir paslaugos- 18869 EUR,(t.sk: spaudiniams – 6489 EUR, mokymo priemonėms –2550 EUR, pažintinėms kelionėms –1640 EUR, skaitmeniniam ugdymui -8190 EUR), ilgalaikio turto įsigijimui -3000 EUR.

Savivaldybės funkcijų 2025 metų biudžete, po perskirstymo, skirta ir panaudota iš viso 607799 EUR: darbo užmokesčiui kitiems darbuotojams –420905 EUR, soc. draudimui –8969 EUR, darbdavio soc. parama – 1000 EUR., sveikatos tikrinimas – 1017 EUR, ryšiams –1355 EUR, transportui – 272 EUR, materialiojo turto paprastajam remontui – 58234 EUR., kvalifikacijos kėlimui – 484 EUR, komunalinėms paslaugoms – 80061 EUR (šildymas-70846,96 EUR, vanduo ir nuotekos- 2737,32 EUR, šiukšlių išvežimas-2741,65 EUR, elektros energija-30427,07 EUR), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2873 EUR, kitoms prekėms ir išlaidoms – 10221 EUR., ilgalaikio turto įsigijimui- 22408 EUR.

Važiavimo keleiviniu transportu lengvatai skirta ir panaudota –29101 EUR.

Biudžeto pajamų planas ataskaitinio laikotarpio pabaigai buvo- 36168 EUR, įvykdyta – 31961,13 EUR, t.sk.:

1. Mitybos pajamos- 24079,62 EUR;

2. Kitos prekės ir paslaugos - 7881,51 EUR.

4. ilgalaikio turto įsigijimui- 3654 EUR.

Biudžetinių lėšų sąskaitoje lėšų likučio metų pradžiai ir metų pabaigai nebuvo.

Savivaldybės funkcijoms skirto biudžeto nepakako visoms išlaidoms padengti. Bendras įsiskolinimas ataskaitinio laikotarpio pabaigai sudarė 10810,07 EUR iš jų: mitybos išlaidos- 463,59 EUR, komunalinės paslaugos –9357,90 EUR, mokinių pavežėjimui – 906,98 EUR, kitos prekės ir paslaugos – 81,60 EUR.

Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suėjęs ataskaitinio laikotarpio pabaigai nebuvo.

Gautinų sumų 2025 m. gruodžio 31 d. nebuvo.

Įstaigos veiklos rezultatai

Įgyvendindama 2024-2026 metų progimnazijos strateginį planą buvo vadovaujama šiais tikslais ir uždaviniais:

1. Mažinti pasiekimų atotrūkius tarp klasių progimnazijoje:

1.1.Didinti integruoto ugdymo metodų įvairovę siekiant įtraukaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo.

1.2. Stiprinti mokyklos vadovų ir pedagogų asmeninės ir komandinės lyderystės, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijas.

2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą progimnazijoje:

2.1.Formuoti teigiamas mokyklų bendruomenės nuostatas įvairių poreikių asmenų atžvilgiu, skatinti toleranciją bei atvirumą.

2.2.Didinti švietimo pagalbos priemonių prieinamumą ir aplinkos pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus progimnazijos 2025 metų veiklos prioritetai bei tikslai ir uždaviniai buvo:

1. Pamokos kokybės gerinimas, kolegialus mokymasis ir patirties sklaida siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų didinant bendruomenės narių atsakomybę už mokymo(si) rezultatus.

2. Lyderystės skatinimas.

3. Prevencinio darbo gerinimas ir plėtojimas vardan saugios mokymosi aplinkos ir kiekvieno bendruomenės nario saugumo.

1. Tikslas: Siekti pamokos kokybės gerinimo, skatinat kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą siekiant gerų rezultatų.

Uždaviniai:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, plečiant aktyvaus, patrauklaus, integruoto ir prasmingo ugdymosi sąlygas kiekvienam mokiniui.

2. Tobulinti pedagoginio personalo kompetencijas, skatinant lyderystę ir savivaldumą.

2. Tikslas: Kurti ir tobulinti modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką įvairių poreikių mokiniams, ugdant kūrybišką nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Uždaviniai:

1. Efektyvinti prevencinę veiklą, propaguojant sveiką gyvenseną ir saugią aplinką, vardan kiekvieno mokinio saugos.

2. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį įvairių poreikių mokiniams, teikiant pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą.

Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių asmeninės ūgties stebėsena. Progimnazijoje vykdomas tęstinis projektas „Ištieskime pagalbos ranką“. 2025 metais buvo teikiama nuolatinė pagalba neturintiems mokymosi motyvacijos mokiniams, stebima ir analizuojama jų asmeninė pažanga. Klasių vadovai kartu su mokiniais, jų tėvais, administracija ir mokytojais nuolatos analizavo mokymosi rezultatus.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal individualų poreikį dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir vebinaruose kontaktiniu bei nuotoliniu būdu, bei kėlė kvalifikaciją pagal progimnazijos numatytus prioritetus ir dalyvaudami TŪM projekto veiklose numatytuose kvalifikacijos kėlimo kursuose. Buvo vykdyta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „Pradinių klasių mokinių matematinių gebėjimų ugdymas – kaip paskatinti įdomų ir naudingą mokymąsi?“ ir „Matematinių gebėjimų ugdymo iššūkiai 5–8 klasėse“. 3-4 ir 7-8 klasių mokytojai dalyvavo EDUTEN mokymuose. Mokytojai patobulino matematikos ugdymo kompetencijas. Buvo vykdoma mokinių matematikos pasiekimų pokyčio stebėsena siekiant įvertinti ir įsivertinti.

Mokyklos vadovai seminaruose ir mokymuose tobulino lyderystės ir asmenines kompetencijas bei jas pritaikė įgyvendinat praktinius sprendimus. Pristatyta rajono mokykloms TŪM vykdytos veiklos progimnazijoje „Mokymasis iš patirties: tinklaveika ir bendradarbiavimas“. Mokyklos administracija ir mokytojai pasidalino gerąja patirtimi apie vykdytas veiklas.

Sėkmingai buvo vykdomas projektas „Kolega kolegai“. Vykdytas integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Per 2025 metus progimnazijos mokytojai pravedė 48 integruotas pamokas ir pamokas kitose erdvėse pagal numatytas TŪM projekto veiklas. Mokytojai sistemingai dalinosi gerąja patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą, aktyvius mokymosi metodus, darbą su SUP turinčiais mokiniais, darbą su šiuolaikinėmis technologijomis.

Buvo vykdoma nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje, rajone ir šalyje, stiprinant mokytojų lyderystės kompetencijas. Vykdytas projektas „Mokiniai lyderiai – pagalba mokytojui ir mokiniui“. Buvo skatinti ir ugdomi mokinių lyderystės įgūdžiai ir kompetencijos formaliajame ir neformaliajame švietime.

Įvykę mokyklos renginiai, akcijos, veiklos stiprina mokinių, mokytojų ir tėvų pilietinį sąmoningumą, savivaldos veiklą ir lyderystę. Stiprėjo mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių asmeninės, pilietiškumo kompetencijos ir lyderystės savybės.

2025 metais progimnazijoje įrengtos 1-4 klasių bei 5-8 klasių gamtos mokslų laboratorijos,

robotikos laboratorija, įrengtas naujas muzikos kabinetas, modernizuota bibliotekos skaitykla, 6 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais ir kompiuterine technika, įsteigtas savipagalbos kabinetas „Algoritmas“ su kompiuterizuotomis darbo vietomis mokiniams. Sėkmingai įgyvendintos projekto TŪM II veiklos.

Įrengus matematikos kabinetą „Algoritmas“, knygų klubą „Knygų draugai“, pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, skaitymo įgūdžiai, matematinis raštingumas.

Sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams lankyti konsultacines grupes ir tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, šalinti mokymosi spragas, gilinti žinias, ruošti konkursams, olimpiadoms ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų ir siekti asmeninės pažangos. Pakilo NMPP rezultatai, ypačiai ketvirtų klasių mokinių.

NMPP 2023-2024 ir 2024-2025 m.m palyginimas

4 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato vidurkis 2023-2024 m.m	Rezultato vidurkis 2024-2025 m.m	Pokytis
Matematika	61,00	81,10	+20,10
Lietuvių kalba	50,80	83,50	+32,70

8 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Rezultato vidurkis 2023-2024 m.m	Rezultato vidurkis 2024-2025 m.m.	Pokytis
Matematika	47,10	47,40	+0,30
Lietuvių kalba	69,20	73,70	+4,50

Kai kuriose srityse mokyklos mokinių NMPP pasiekimai vieni iš geriausių savivaldybėje ir šalyje.

Veiklos rezultatai, ugdymo proceso valdymas, aplinkų kūrimas ir tobulinimas

Valdymas grindžiamas duomenų analize, įsivertinimo rezultatais.

2024-2025 metais progimnazijoje suformuotos 19 konsultacinės grupės (5–8 klasėse), 1-4 klasėse dėstomas informacinių technologijų kursas. Ugdymo(si) rezultatai ir mokinių asmeninė pažanga progimnazijoje analizuojami sistemingai.

Bibliotekoje praturtintas grožinės literatūros ir vadovėlių fondas.

Progimnazijoje nėra nelankančių mokinių.

Tėvų informavimui organizuojamos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai klasėse, vykdomi individualūs pokalbiai.

Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklos planas 2024-2026 metams. 2026 metais liko įgyvendinti dvi veiklas, kurios susijusios su mokytojų stažuotėmis Lietuvos mokyklose (Ukmergės „Silo“ progimnazijoje ir Klaipėdos Simono Dachso progimnazijoje).

Teikiamos paslaugos

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis: pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10. Kitos švietimo veiklos rūšys: pradinis ugdymas, kodas 85.20, sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51, kultūrinis švietimas, kodas 85.52, kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas, kodas 85.59, švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20, nuosavo arba nuomojamo nekilnojamo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20, bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01.

Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento patikra 2025 metų lapkričio 19 dieną. Nustatyti pažeidimai: pradinių klasių

korpusė grindų aukščių pokyčiai nežymėti, biocidų produktų tara neturėjo gamintojo naudojimo instrukcijos, pietūs organizuojami ne anksčiau kaip 2,5 val, tačiau ne vėliau kaip 4 val. nuo pamokų pradžios, etikos kabineto pažeistos grindys. Pažeidimai pašalinti, išskyrus etikos kabineto grindų sutvarkymą, nes prašomos lėšos 2026 metų biudžete grindų sutvarkymui, kad pažeistos grindys būtų pakeistos iki 2026-09-01 dienos.

2. Vilkiaviškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikra dėl pedagoginių darbuotojų darbo laiko pavadavimo. Išvados pateiktos, kad paviėšinti mokyklos internetinėje svetainėje aktualią darbo apmokėjimo sistemą, nes svetainėje yra sena versija. Atliktas pataisymas. Reikalauta pakeisti darbo apmokėjimo sistemoje nuo 2026-01-01 nuostatą dėl mokėjimo už pavadavimus nuo pirmos dienos. Nuostata pakeista. Nurodyta, kad pavaduoti skirti tik asmenį turintį pedagogo kvalifikaciją bei tvarkyti darbo apskaitą pagal patvirtintą darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašą. Nurodymai vykdomi nedelsiant.

Socialiniai partneriai

Siekama stiprinti progimnazijos bendruomenės gebėjimą spręsti ugdymo proceso kaitos klausimus, prevencinių programų vykdymo, ugdymo(si) aplinkos tobulinimo problemas bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis. Formuoti sveiką, saugią, tinkamai aprūpintą progimnazijos aplinką padeda Viešoji įstaiga „Kybartų pirminės sveikatos priežiūros centras“, UAB „Šviesa“, Ugdymo plėtotės centras, UAB „Bondrida“, Vilkiaviškio rajono Policijos komisariatas ir kt. Ieškoma naujų bendradarbiavimo formų siekiant didesnio veiklumo, solidarumo, gerų santykių tarp pedagogų-vaikų-šeimos-visuomenės. Partneriai: VŠĮ „Kybartų jaunimas“, Kybartų kultūros centras, Kybartų biblioteka, Kybartų katalikiškojo jaunimo centras, Kybartų miesto bendruomenė, Vilkiaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Vilkiaviškio rajono Vaiko teisių apsaugos skyrius ir kt. Bendravimas ir bendradarbiavimas plėtojamas su Valstybės sienos apsaugos Lazdijų rinktinės Lieponos ir Kybartų užkardomis, Kybartų seniūnija, Olštyno ZOO ecEuroconsulting (Lenkija), Vilkiaviškio rajono Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centru-muziejumi, sporto klubu „Kybartų jaunystė“, Kybartų miesto sporto klubu „Sveikata“, Vilkiaviškio rajono sporto mokykla, Olštyno pagrindinė mokykla Nr. 2 (Lenkija), Biskupiec M. Koperniko pagrindinė mokykla (Lenkija), Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Kybartų lopšeliais-darželiais, Alytaus A. Ramanausko Vanago gimnazija, Klaipėdos Simono Dachio progimnazija, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Vilkiaviškio rajono savivaldybė. Socialiniai partneriai teikia materialinę paramą: parūpina medžiagų technologijų pamokoms, padeda organizuoti renginius ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse ir pan. Bendradarbiavimas su Kybartų K. Donelaičio gimnazijos „Rasos“ skyriumi padeda į ugdymo procesą integruoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Vadovo kvalifikacijos kėlimas

1. „Nuo nuostatos iki sprendimo :praktinė vadovų lyderystė“, 40 val., pažymėjimas Nr.874, nuo 2025 rugsėjo 16 iki 2025 lapkričio 5 .
2. „Ugdymas, kuriame skirtumas – jungties šaltinis“, 6 val. pažymėjimas Nr. 790, 2025-08-27
3. „Gerosios STEAM, įtraukiojo ir kultūrinės edukacijos praktikos pažangiose Lietuvos ir Estijos mokyklose“, 32 val., pažymėjimas Nr. TSC-15094, 2025m. 09 mėn. 22-25 dienos.

4. „Problemos susijusios su įstaigos vykdoma veikla

Nuolatos trūksta savivaldybės funkcijoms skirtų asignavimų. TŪM programos veiklose nepradėta aktų salės akustikos darbai. Dalies tėvų abejingas požiūris į vaikų ugdymosi rezultatus. Dalis mokytojų yra pensinio amžiaus, kas kelia riziką dėl naujų specialistų paieškos jeigu pensinio amžiaus mokytojai pareikš norą išeiti iš darbo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir pagal planą vykdyti veiklas, kurios numatytos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Pagal parengtą TŪM švietimo pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas 2025 metų veiklas. Įvykdyti visas 2025 metais numatytas TŪM veiklas.	Pagal nurodytus terminus TŪM plane įvykdytos visos planuotos veiklos 2025 metais atsižvelgiant į gautą finansavimą. Įgyvendinus priemones pakils pažangumas 0,3 proc..	TŪM numatytos veiklos įvykdytos 90 proc.. Mokymosi rezultatai pakilo 02 proc..
1.2.Tęsti įtraukiojo ugdymo kryptingumą.	Tęsiama „Apskritojo stalo“ diskusijų programa, kurios metu mokytojai mokosi vieni iš kitų. Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi kiekvienam besimokančiam pripažįstant kiekvieno skirtybes, gebėjimus, poreikius.	1. SUP mokinių asmeniniai pasiekimai pakils 0,1 proc. (stebint Tamo dienyno duomenis). 2.100 proc. 5-8 klasių mokinių sudaromos sąlygos visų dalykų konsultacijoms.	1.Per 2024-2025 mokslo metus SUP mokinių pasiekimai pakilo 0,3 proc.. 2. 100 proc. 5-8 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas
1.3.Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) įvairovę, gerinti ugdymosi pasiekimus.	Organizuojant įtraukųjį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis. Pasiekti, kad ne mažiau kaip 30 proc. socialiai remtinių ir ne mažiau 20 proc. spec. Poreikių mokinių dalyvautų progimnazijos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. 6 klasės mokiniams siūlyti dvi antrąsias užsienio kalbas (ispanų)	1.Organizuota konferencija mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, mokinio padėjėjams, mokinių tėvams dėl UT pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimą sekant SUP mokinių ugdymo procesą. 2.100 proc.SUP turintiems mokiniams pritaikomas ugdymo turinys. 3.NŠ veiklose dalyvaus 30 proc. socialiai remtinių mokinių ir 20 proc. spec.poreikių turinčių mokinių. 4. Įvesta 6 klasių mokiniams ispanų kalba. 5. 40 veiklų bus pravestos netradicinėse aplinkose.	1. Oragnizuotų atvirų durų dienomis ir 1-mų bei 5-tų klasių tėvams oragnizuotuose aptarimuose kartu su pagalbos mokiniui specialistais aptartos priemonės kaip vertinami SUP mokiniai, kokia jiems teikiama pagalba. 2.100 proc. SUP mokinių pritaikytas ugdymo turinys. 3.NŠ veiklose dalyvavo 50,51 proc. mokinių. 4. Organizuotos 48 veiklos netradicinėse aplinkose.
1.4.Organizuoti	Mokiniams	1.100 proc. mokinių	1.Matematikos

tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems sunkumų, sudaryti sąlygas gabiems mokiniams gilinti žinias.	sudaromos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, sudaromos sąlygos patyriminiam ugdymui atnaujintose mokyklos laboratorijose.	sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas. Gerės matematikos mokymosi kokybė 0,2 proc.. 2.Gerės mokinių gamtos mokslų pasiekimai (+0,2 proc.). 3.NMPP 2025metų ataskaitos duomenimis visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su savivaldybės mokyklų mokinių testų vidurkiais bus: 4 klasių mokinių > 1,5 proc, 8 klasių mokinių >1 proc..	mokymosi pokytis NMPP duomenimis 4 klasėse yra +20,10 ir 8 klasėse +0,30. 2.Gamtos mokslų pasiekimai 2025 metų metinio trimestro duomenimis pakito +0,4 proc.. 3.NMPP 2025 metų visų dalykų pokytis yra teigiamas (analizė yra I skyriuje)
---	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Neįvyko TŪM 12 veiklos -aktų salės akustikos sutvarkymo darbai bei 13 veiklos - garso įrašų studijos akustikos sutvarkymo darbai.	Numatytos veiklos neįvykdytos dėl viešųjų pirkimų organizavimo kliūčių ir terminų.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Bendradarbiaujant Su VŠĮ Kybartų jaunimas įgytos licencijos IT mokymui „Vedliai“ dar vieneriems mokslo metams.	Mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos tinkamai mokytis informacines technologijas.
3.2.Rėmėjų lėšomis tęsiami 1-4 klasių mokytojams mokymai pagal Lietuvos Junior Achievement programą.	1-4 klasėse mokoma finansinio raštingumo. Mokytojai įgijo mokymo priemonių ir įgijo naujų kompetencijų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□ X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas veiklų tikslams pasiekti ir lyderystės skatinimas.
7.2. STEAM mokymo strategavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tūkstantmečio mokyklų 2026 metų programos vykdymas.	Pagal parengtą TŪM švietimo pažangos ir investicinį planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas visas veiklas iki 2026-04-30.	Pagal TŪM plane numatytos veiklos bus įgyvendintos iki projekto pabaigos. Laiku pateikta projekto ataskaita. Įgyvendinus priemones pakils pažangumas 0,2 proc..
8.2. Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių mokiniams, stiprinant bendruomeniškumą.	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos.	1. SUP mokinių asmeniniai pasiekimai pakils 0,1 proc. (stebint Tamo dienyno

	Vykdomos diskusijos, tėvų švietimas, pokalbiai su tikslinėmis tėvų grupėmis bei susitikimai 2 kartus per mokslo metus.	duomenis). 2. Praveistos 2 konsultacijos su pagalbos specialistais, 2 tėvų susirinkimai-susitikimai.
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Tęsiant konsultacinių grupių veiklas didės aukštesniojo lygio ir labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.	Aukštesniojo lygio, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius pasieks 15,80 procento.
8.4. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, turintiems sunkumų, bei gabiems mokiniams.	Mokiniam sudaromos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias bei įveikti turimas mokymosi spragas.	1. 100 proc. mokinių sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas. Gerės matematikos mokymosi kokybė 0,2 proc.. 2. NMPP 2026 metų ataskaitos duomenimis visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su savivaldybės mokyklų mokinių testų vidurkiais bus: 4 klasių mokinių > 1,5 proc, 8 klasių mokinių > 1 proc. aukštesni.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Tėvų abejingumas dėl mokinių mokymosi pažangos ir įsitraukimo į progimnazijos veiklas.
9.2. Steigėjo lėšų trūkumas. Viešųjų pirkimų procedūros.
9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____
(parašas)

(_____
(vardas ir pavardė)

(_____
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)